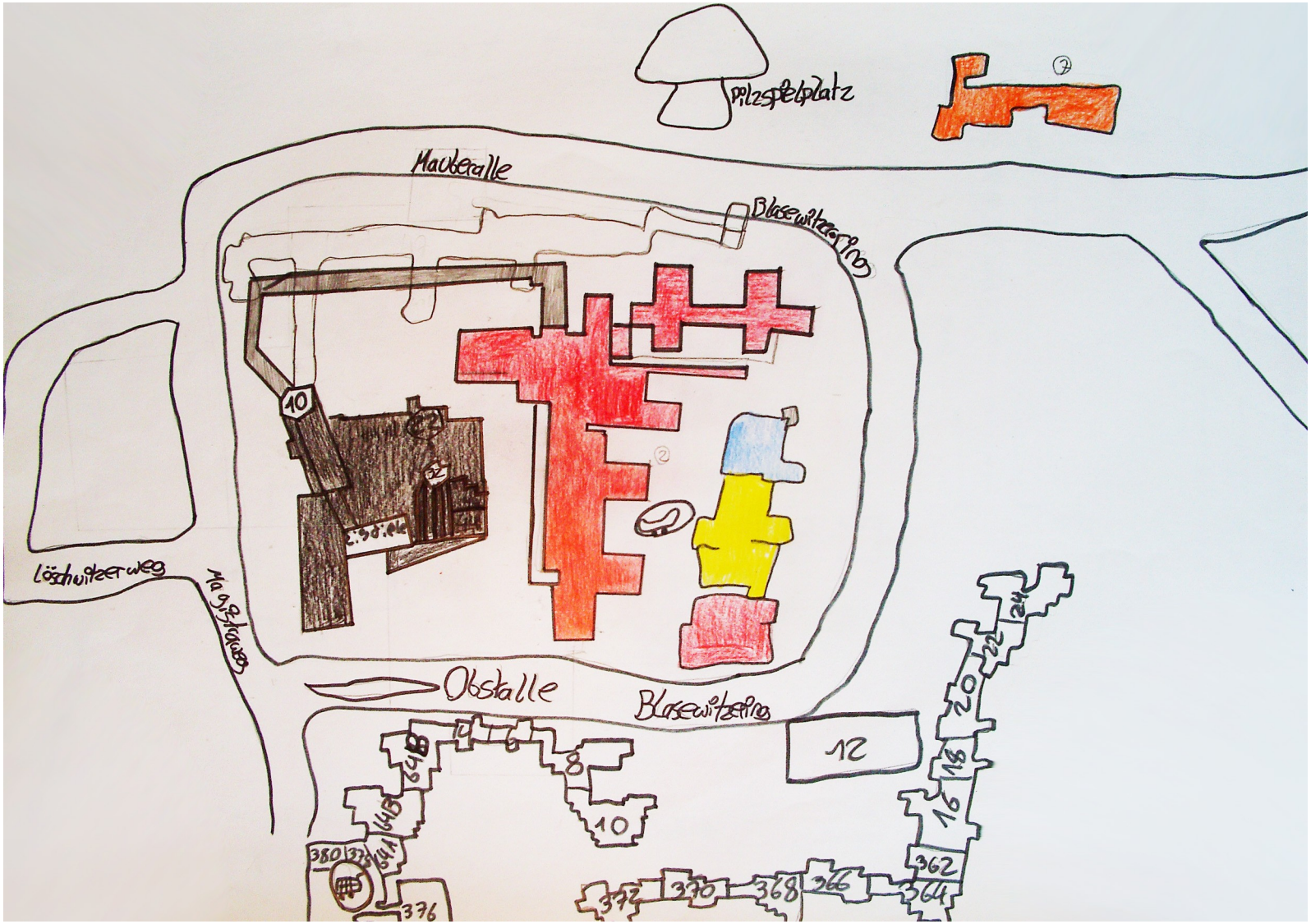
SCHATZSUCHE KIEZRUNDGANG



Startpunkt: Haupteingang Christian-Morgenstern-Grundschule

Herzlich Willkommen zum Kiezrundgang!

Nachdem ihr nun den Pfand abgegeben und den Plan ausgepackt habt, kann es jetzt los gehen! Der Kiezrundgang ist ein Rundgang durch Spandau-Staaken, auf dem es mehrere Stationen gibt. Diesen Rundgang haben wir, die Kinder der Christian-Morgenstern-Grundschule, entwickelt. Durch diesen Rundgang werdet ihr die Umgebung vielleicht mal anders wahrnehmen und noch ganz neue Dinge entdecken. Es geht nicht darum, etwas zu gewinnen, sondern gemeinsam einen schönen Tag zu erleben.

An den unterschiedlichen Stationen findet ihr Aufgaben, die von uns entwickelt und auf ihre Tauglichkeit getestet wurden. Zum einen sind das Aufgaben, deren Lösungen euch zum nächsten Ort führen, und zum anderen solche, bei denen ihr gemeinsam spielt oder etwas entwickelt.
Bevor ihr los lauft, schaut nochmal nach, ob auch alles in der Tasche ist, was ihr braucht:
Plan des Schatzsuche Kiezrundgangs (haltet ihr in den Händen), Stift, Papierblock, Staaken-Karte, Briefumschlag mit Blumensamen, rote Klebepunkte.

Wir wünschen euch nun ganz viel Spaß und hoffen, ihr habt schöne Erlebnisse beim Kiezrundgang!

1.

Jetzt geht´s los. Stellt euch vor den Haupteingang der Christian-Morgenstern-Grundschule. Wenn ihr dort angekommen seid, dreht euch in die Richtung ,in der ihr wohnt. Klebt anschließend einen roten Punkt (findet ihr in der Tasche) auf der Staaken-Karte dahin, wo ihr wohnt.

2.

Wendet euch nun dem Bibliothekseingang der Christian-Morgenstern-Grundschule zu. In der Tasche findet ihr ein Päckchen Blumensamen, die ihr an freie Stellen beim Bibliothekseingang aussäen könnt. Kommt doch einfach in ein paar Wochen nochmal vorbei und schaut, ob sie schon gewachsen sind.

Im Herbst und Winter könnt ihr diese Aufgabe leider nicht lösen.

3.

Lauft nun in Richtung Staaken Center. Schaut euch das Foto an und sucht diesen Ort. (Denkt daran, dass ein Baum zu jeder Jahreszeit ein anderes Erscheinungsbild hat. Was denkt ihr: Zu welcher Jahreszeit ist das Foto aufgenommen?) Wenn ihr den Ort gefunden habt, lest die nächste Aufgabe.

4.

Überlegt gemeinsam, welche Jahreszeiten ihr kennt.
Welche Jahreszeit ist momentan?
Seht euch am Platz um und versucht herauszufinden,
woran man erkennt, welche Jahreszeit momentan
ist.
Schreibt oder malt dies in den beiliegenden Block.

Gut gemacht! Es geht weiter auf der nächsten Seite.

5.

Geht ins Staaken Center in einen der vielen Läden. Stellt euch an einen festen Platz im Laden und schließt die Augen. Haltet für 30 Sekunden die Augen geschlossen und erzählt euch danach was ihr gehört habt. Ihr ~~könnt~~ könnt dies auch auf den Block schreiben oder zeichnen. Anschließend geht in einen anderen Laden und wiederholt die Aufgabe. Vergleicht nun die Geräusche / Gespräche miteinander.
Wenn ihr die Aufgabe gelöst habt, blättert eine Seite weiter.

6.

So, nun wollen wir wieder frische Luft. Verlasst das Staaken Center durch den Ausgang, der euch zu Donato führt.

Viel Spaß beim Suchen!

7.

GEHT ZU DEM RUNDEN PLATEAU. STELLT EUCH VOR, HIER WÜRDE EINE STATUE STEHEN.
WIE KÖNNTE DIESE AUSSEHEN?
STELLT EUCH GEMEINSAM SO HIN WIE EURE (FANTASIE-)STATUE.

EINER VON EUCH SPIELT FOTOGRAF UND SO, ALS WÜRDE ER DIE GRUPPE FOTOGRAFIEREN. WENN EINER VON EUCH WIRKLICH EINE KAMERA ODER EIN HANDY - GERNE!

BITTE LÄCHELN!

8.

Nutzt für diese Aufgabe den Papierblock in der Tasche. Viel Spaß!

9.

Für die nächste Aufgabe betrachtet das Foto und schaut euch dann gründlich um. Versucht den Ausschnitt zu finden und begebt euch dahin, wo der rote Punkt abgebildet ist.

Wenn ihr dort angekommen seid, blättert eine Seite weiter.

10.

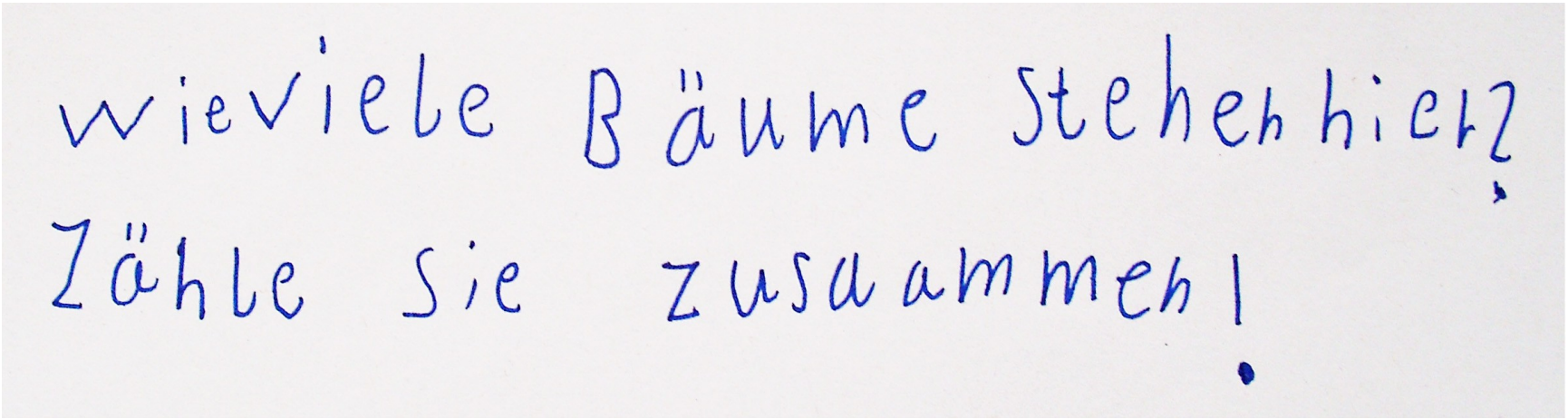
Spielt die Szene, die im Folgenden beschrieben wird. Einigt euch zuerst, wer welche Rolle spielt:

Szene: 1 Kind verliert beim Spielen seinen Hausschlüssel. Ein anderes Kind will helfen und holt von zuhause seinen Hund. Der Hund erschnüffelt den Schlüssel und bekommt eine Belohnung

---

APPLAUS! APPLAUS

11.



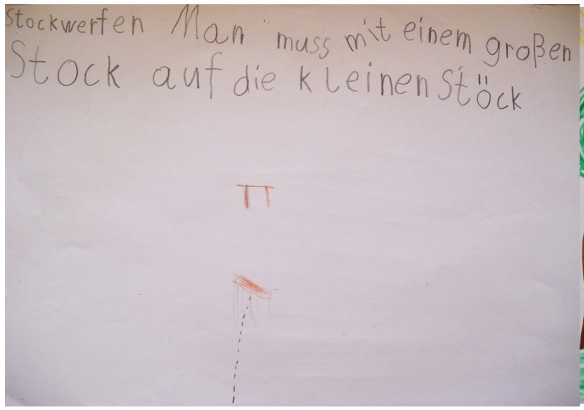
… bis zur Obstallee 13 - 14.

Schreibt die Lösung in euren Papierblock.

Geht danach durch den Häuserdurchgang. Wenn ihr zwei Tischtennisplatten seht, seid ihr richtig. Geht dorthin und löst die nächste Aufgabe.

12.

Ihr findet unten ein paar Bilder zu Spielen, die Kinder erfunden haben.



Erfindet nun ein eigenes Spiel, das man hier spielen könnte. Es kann ein Hüpf-, Klatsch- oder Rennspiel sein.

Viel Spaß dabei!

Wenn ihr Lust habt, könnt ihr das Spiel in den Papierblock schreiben.

Jetzt blättert eine Seite weiter...

WENN IHR NUN SCHON GANZ MÜDE SEID, KÖNNT IHR AUCH BEI NUMMER 22 WEITERMACHEN.

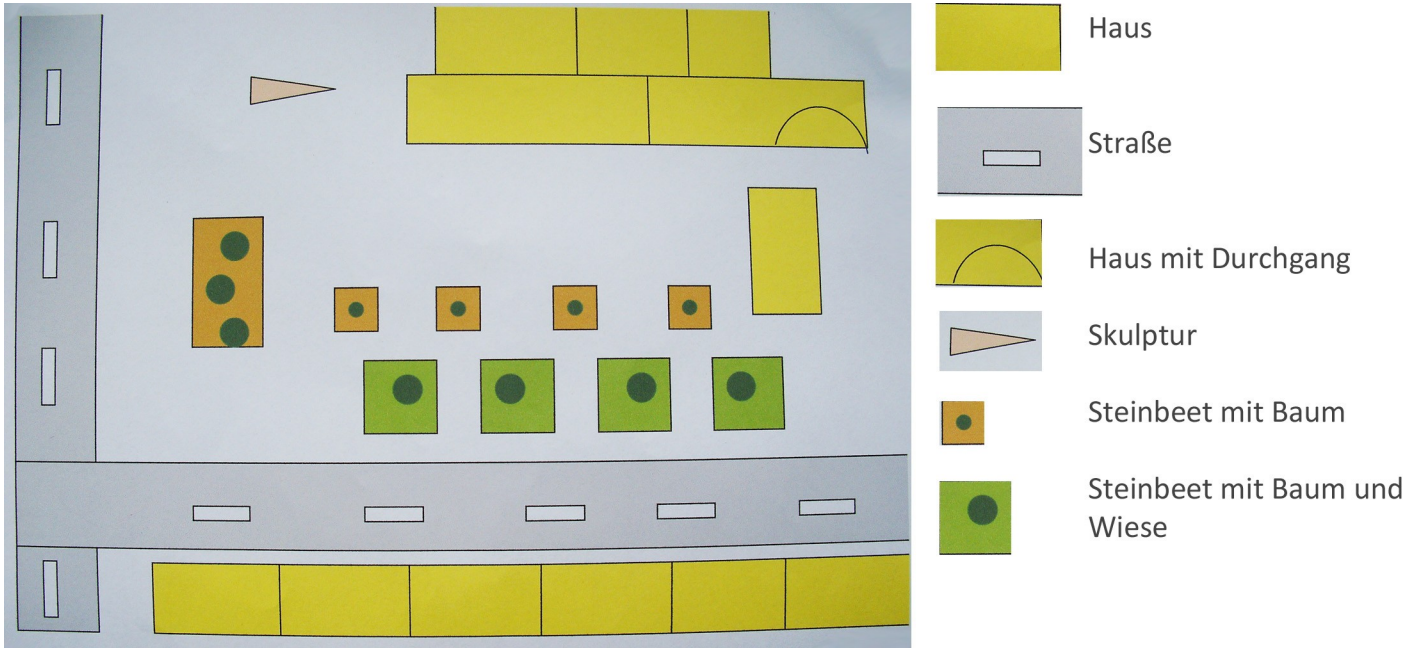
ANSONSTEN GEHT´S AUF DER NÄCHSTEN SEITE WEITER...

13.

Geht zur Sandstraße...

Unten ist ein Teil von Spandau-Staaken abgebildet. Dieser besteht nur aus geometrischen Formen. Versucht anhand der Karte und der Umgebung herauszufinden, welcher Ort hier dargestellt wurde. Kleiner Tipp, auf der Staaken-Karte ist die Skulptur als eine Skulptur von J. H. Jones eingetragen.

Wenn ihr diesen Ort gefunden habt, begebt euch direkt dahin.



14.

Sucht den Punkt 9 auf der Staaken-Karte und lauft dahin. Zählt auf dem Weg dorthin, die Laternen, die am Straßenrand stehen. Wenn ihr angekommen seid, schreibt die Anzahl auf euren Papierblock und löst die nächste Aufgabe.

15.

Spielt die Szene, die im Folgenden beschrieben wird. Einigt euch zuerst, wer welche Rolle spielt.

Szene: 3 Männer sind auf einem Boot. Plötzlich bricht 1 Vulkan aus und 1 großer Stein trifft das Boot. Das Boot sinkt und die 3 Männer retten sich auf eine Insel, indem sie an Land schwimmen.

APPLAUS! APPLAUS!

16.

Seht euch das Foto an, schaut euch in der Umgebung um und sucht den Ort auf dem Foto.

Wenn ihr ihn gefunden habt, blättert eine Seite weiter.

17.

Geht auf den Spielplatz.
Entscheidet euch für ein Lied und
nutzt dieses, um selbst Musik zu
machen. Sucht Dinge, die ihr als
Musikinstrumente nutzen könntet
(z.B. Steine, Rohe, und Stöcker) Jede
Person entscheidet sich für eins.

Bestimmt einen Dirigenten, der
zeigt, ob leiser oder lauter gespielt
wird. Entscheidet selbst, welche
Zeichen das sein könnte. Das Orchester
kann beginnen. viel Spaß dabei!

WENN IHR NUN SCHON GANZ MÜDE SEID, KÖNNT IHR AUCH BEI NUMMER 22 WEITERMACHEN.

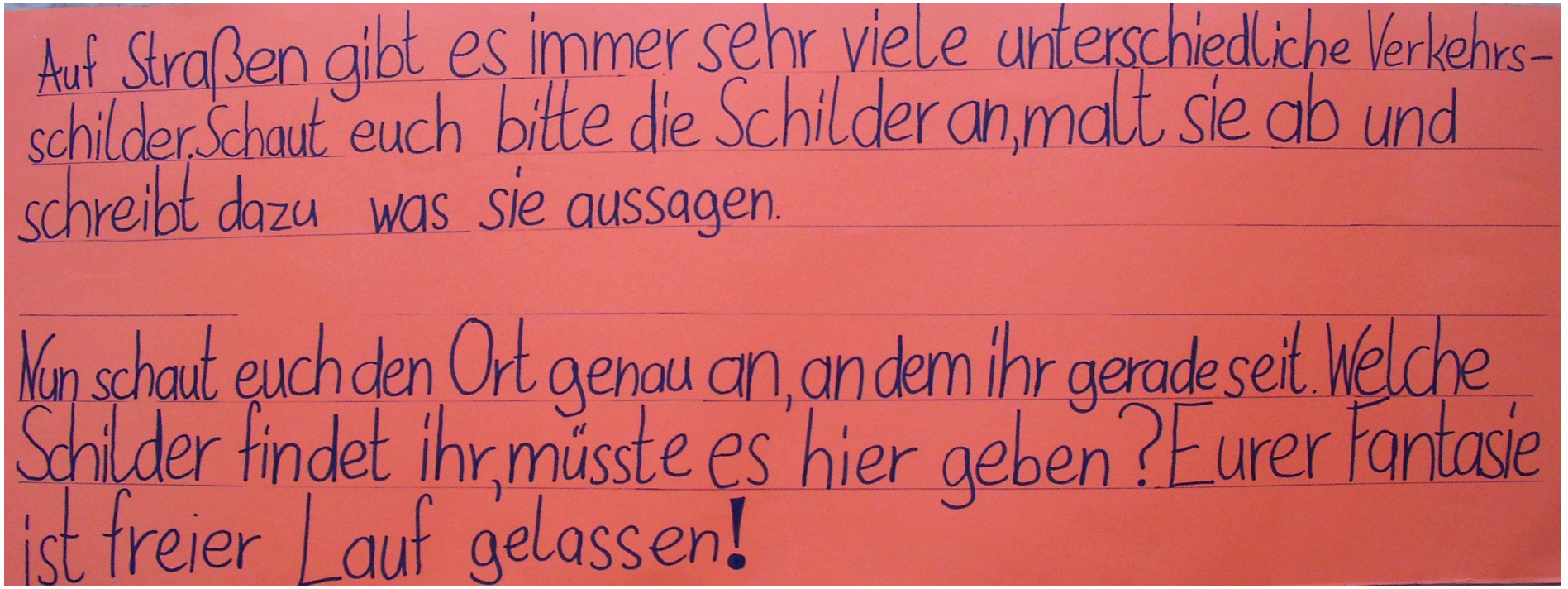
ANSONSTEN GEHT´S AUF DER NÄCHSTEN SEITE WEITER...

18.

Schaut euch das Foto an und überlegt, welcher Ort hier zu sehen ist. Ihr könnt diesen Ort von eurem jetzigen Standort schon sehen...

Gefunden? Dann begebt euch dahin, wo der rote Punkt abgebildet ist, und es geht auf der nächsten Seite weiter...

19.



Ihr könnt für diese Aufgabe den Papierblock benutzen.

20.

Schaut euch die Bilder auf der folgenden Seite an. Erkennt ihr den Ort? Falls nicht, fragt Menschen, die euch begegnen, oder sucht auf der Karte den Egelpfuhlgraben...

Wenn ihr dort seid, blättert eine Seite weiter...

21.

Super, Ihr seid am Pilz angekommen.

1. Versucht nun die Bilder in eine Reihenfolge zu bringen.
2. Welche Situationen könnt ihr auf den Bildern erkennen?
3. Überlegt euch selbst eine eigene kurze Geschichte zu den Bildern. Schreibt diese auf den Papierblock.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

22.

Gut gemacht. So, nun geht´s auf die Heimreise. Überlegt euch eine bestimmte Gangart (zum Beispiel Schleichen oder Rennen), mit der ihr bis zum FIZ lauft. Falls ihr es nicht kennt, sucht auf der Staaken-Karte die Nummer 28.

Viel Spaß!

Liebe Kiezgängerinnen und Kiezgänger, wir hoffen ihr hattet viel Spaß! Schön, dass ihr euch die Zeit genommen habt – gerne hätten wir eure Szenen gesehen. Gebt den leeren Block bitte wieder im FIZ ab, die beschriebenen Zettel könnt ihr mit nach Hause nehmen.

Wir hoffen ihr hattet viel Spaß! Der Kiezrundgang soll auch eine Anregung für euch sein, euch eigene kleine Szenen oder Spiele einfallen zu lassen, die ihr an unterschiedlichen Stellen im Kiez spielen könnt. So könnt ihr auch euren eigenen Kiezrundgang entwickeln, den ihr dann eurer Familie und Freunden präsentieren könnt. Werdet selber zu Kiezexperten!

GRIPS WERKE e.V.
GRIPS
CHRISTIAN MORGENSTERN GRUNDSCHULE
QM Heerstraße
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Fonds für regionale Entwicklung
Investition in Ihre Zukunft
EFRE
...eine Chance durch Europa!
Die Bundesregierung
be Berlin
SOZIALE STADT
Senatsverwaltung für Stadtentwicklung

SCHATZSUCHE